

Методические рекомендации по проведению корректировки дополнительных общеобразовательных программ в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Настоящие Методические рекомендации разработаны в целях обеспечения и развития образовательной деятельности организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы. Методические рекомендации помогут педагогам дополнительного образования провести корректировку дополнительных общеобразовательных программ в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Ситуация, сложившаяся в системе образования весной 2020 года, способствовала переходу всех образовательных организаций в короткие сроки на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Московское образование оказалось готовым к работе в новых

условиях. Успешно функционировали городские образовательные порталы: МЭШ, МосОбрТВ. Педагоги имели возможность использовать в работе контент ЦГУ (ТемоЦентра, ГМЦ и др.). Для них было организовано обучение на курсах повышения квалификации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги освоили разнообразные технологии работы в дистанционном режиме, тем самым продемонстрировали свой высокий профессионализм. Подтвердили это и родители обучающихся, т.к. каждое занятие было «открытым».

Следующая задача для педагогов дополнительного образования — не растерять наработанный уникальный опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого необходимо внести корректировки в дополнительные общеобразовательные программы, т.к. эти документы лежат в основе образовательной деятельности.

Какие именно коррективы следует внести, указано в Таблице 1.

Таблица 1. Коррективы в дополнительных общеобразовательных программах

Пояснительная записка	
Новизна и отличительные особенности программы	<p><i>Указываем.</i></p> <p>Отличительной особенностью данной программы является частичное (или полное) применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p><i>Перечисляем (на свое усмотрение).</i></p> <p>Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в работе. Например, образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; ведео-конференции (Skype, Zoom); электронная почта; облачные сервисы и др., а также городские ресурсы: портал МЭШ (сценарии уроков, цифровые домашние задания), MOSOBR.TV, проект «Учимся вместе», контент ЦГУ (ТемоЦентр, ГМЦ, МЦРКПО) и др.</p> <p><i>Указываем (на свое усмотрение).</i></p> <p>Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.</p> <p>Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Zoom, Skype и др.</p>
Цель и задачи программы	<p>Задачи в обучении:</p> <p><i>Добавляем</i></p> <p>- формирование элементов ИТ-компетенций.</p>
Форма обучения	<p>Форма обучения – очная (заочная и др.).</p> <p>Форма организации образовательной деятельности – групповая (индивидуальная и др.).</p> <p><i>Добавляем</i></p> <p>При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.</p>

Планируемые результаты	Метапредметные результаты Добавляем Обучающиеся будут иметь сформированные элементы ИТ-компетенций.																																																		
Содержание программы																																																			
Календарно-тематический план	<p>1. Для последовательной системы проведения занятий. В строке соответствующей темы и графе «Место проведения занятия» указываем: «электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ)».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Дата проведения занятия</th> <th rowspan="2">Время</th> <th rowspan="2">Тема занятия</th> <th rowspan="2">Кол-во часов</th> <th>Форма</th> <th>Место</th> <th rowspan="2">Форма контроля</th> </tr> <tr> <th colspan="2">проведения занятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ЭО и ДОТ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Для спиральной системы проведения занятий. В строке соответствующей темы указываем «Количество часов – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ)».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="10">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>В год</th> <th>Сент</th> <th>Окт</th> <th>Нояб</th> <th>Дек</th> <th>Янв</th> <th>Февр</th> <th>Март</th> <th>Апр</th> <th>Май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Например, 6, в т.ч. 1 ч.- ЭО и ДОТ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Дата проведения занятия	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля	проведения занятия		1.						ЭО и ДОТ		Тема	Количество часов										В год	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май			Например, 6, в т.ч. 1 ч.- ЭО и ДОТ								
№ п/п	Дата проведения занятия						Время	Тема занятия		Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля																																						
		проведения занятия																																																	
1.						ЭО и ДОТ																																													
Тема	Количество часов																																																		
	В год	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май																																									
		Например, 6, в т.ч. 1 ч.- ЭО и ДОТ																																																	

Организационно-педагогические условия реализации программы							
Материально-технические условия реализации программы	Добавляем Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения						
Учебно-методическое обеспечение	Указываем названия обучающих цифровых образовательных ресурсов, ссылки. <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование темы</th> <th>Название и форма методического материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Название цифрового образовательного ресурса, ссылка.</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование темы	Название и форма методического материала			Название цифрового образовательного ресурса, ссылка.
№ п/п	Наименование темы	Название и форма методического материала					
		Название цифрового образовательного ресурса, ссылка.					
Список литературы	Нормативно-правовая литература Добавляем Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».						

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
6. Буйлова Л.Н., Павлов А.В. Примерные требования к содержанию и результативности дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы. — М.: ГБПУ «Воробьевы горы», РНМЦНО, 2017. — 5 с.

*Н.М. Егорова,
кандидат психологических наук,
методист ГБОУДО ДТДМ
«Неоткрытые острова»,
Москва*